

自ら課題を持ち、主体的に学びに向かう児童生徒の育成 ～個を活かし、学び合い、高まり合う授業の創造～

白糸中学校区の「目指す子ども像」

- 自ら学ぶ子
- 人とつながる子
- 心も体も鍛える子
- ふるさとを愛する子



後期
(中2～中3)

中期
(小5～中1)

前期
(小1～小4)

「自己決定・自己選択」
・生き方や進路に対して、現実と向き合い自己実現を図る。
基礎・基本、活用と応用

「自尊感情の高揚」
「コミュニケーション能力の育成」
・身に付けた力を、様々な場面で活用する。
・集団の中で役割や責任を果たし、自分の志を持つ。
基礎・基本、活用

「学習習慣・生活習慣の確立」
・基礎・基本のことがらを繰り返し反復することで、身に付ける。
・自分の持ち味を発揮して、夢や希望を持つ。
基礎・基本、習得と定着

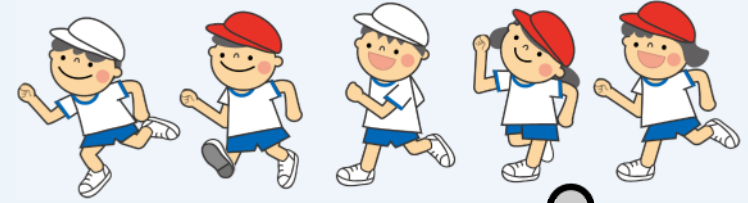
舞鶴市乳幼児教育ビジョン『質の高い乳幼児教育』

家庭・地域の支え『家庭の教育力』『地域の教育力』
☆子どもが「明日もがんばろう」と思える家庭☆ ☆子どもが「舞鶴で育ってよかった」と思える地域☆

舞鶴市小中一貫教育標準カリキュラム

学習の基盤づくり

- 1 気付き、想う児童生徒を育てる
- 2 考え方や分かり方を育てる
- 3 聞く力を育てる
- 4 話す力を育てる
- 5 書く力を育てる
- 6 人権意識の高い学級経営を行う



授業づくり

- 1 めあてを持ち、振り返りながら学ぶ
- 2 見通しを持って学ぶ
- 3 探り、追求しつつ学ぶ
- 4 納得と実感をもって学ぶ
- 5 表現し、交流して学ぶ



「白糸中学校区スタンダード」

【授業編】

「授業規律の確立」と「学習環境の整備」

- ・人の意見から学ぶ姿勢を大切にしよう。
- ・主体的に学習に参加し、積極的に発言しよう。
- ・授業の準備をしっかりとしよう。
- ・持ち物に名前を書き、ていねいに使おう。

【生活編】

「学校生活」と「家庭生活」の一致した指導

- ・「あいさつ」「時間」「美化」「服装」を大切にしよう。
- ・「友達・仲間」の人権を大切にしよう。
- ・起床・就寝時刻、下校時刻を守ろう。
- ・スマホ・ネット接続について、使い方のきまりを守ろう。

【家庭学習編】

「家庭学習習慣の定着」と「集中できる環境づくり」

- ・宿題をきちんとやりきろう。
- ・宿題のほかに自主学習に取り組もう。
- ・学習する場所をきれいに整えよう。
- ・家の人と一緒にしたり、見てもらったりしよう。

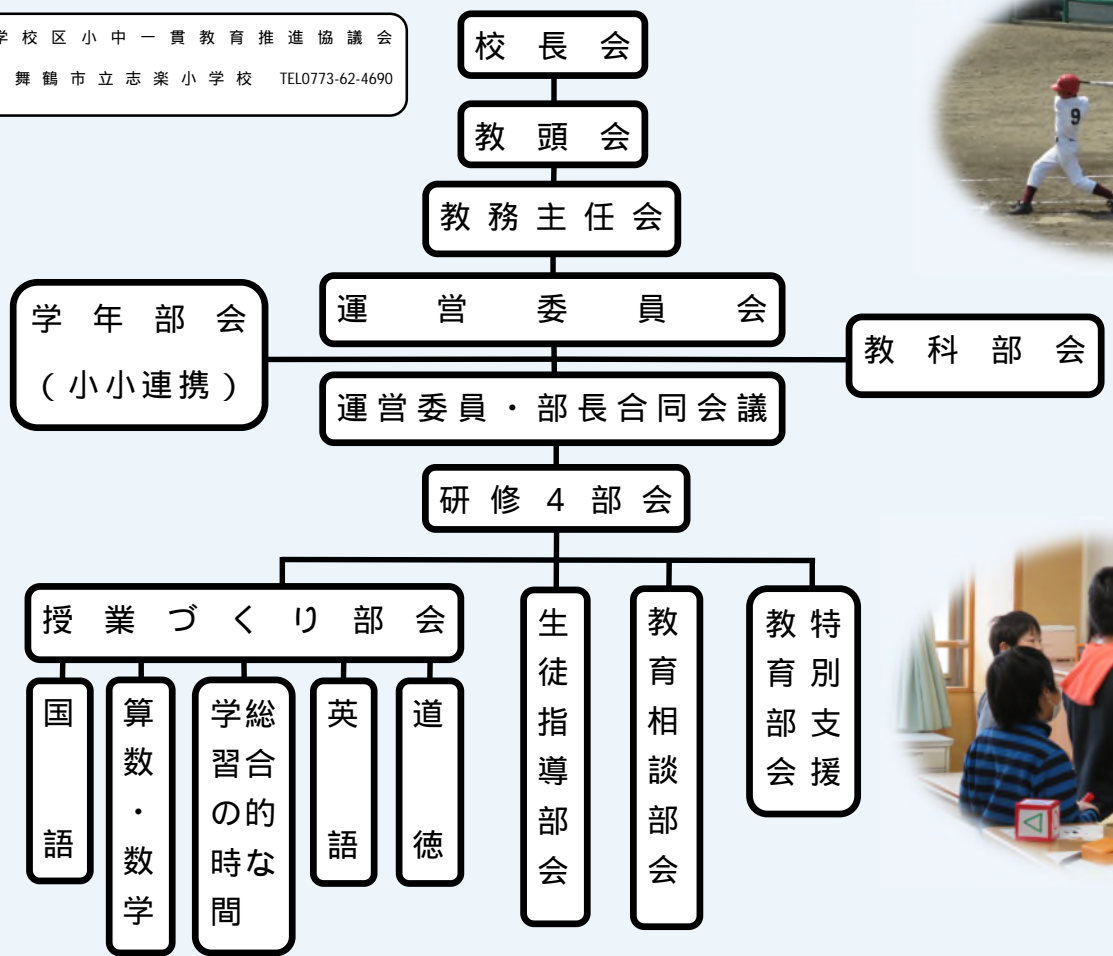
～校区三校が同じ指導方針を持ち、家庭・地域と連携して子どもを育てます。～

児童・生徒の活動 教職員の連携・協働

1学期	小中一貫教育にかかる保護者説明会 小6部活動見学 小6部活動体験	運営委員会、部長会 全体会、各部会、中学校の授業参観 研修4部会 小学校の授業参観 夏季研修会
2学期	小小連携講演会(小5夢実現) PTA三校合同人権講演会	校区研究会 小学校の授業参観 各部のまとめ
3学期	小6体験入学および入学説明会 〔中学校教師による授業体験〕 給食体験 小学校教師による交流授業	運営委員会、部長会 小学校の授業参観

白糸中学校区小中一貫教育推進協議会 研究組織

白糸中学校区小中一貫教育推進協議会
事務局 舞鶴市立志楽小学校 TEL0773-62-4690



白糸中学校区 小中一貫教育

舞鶴市教育振興大綱 ~育てたい子ども像~
ふるさと舞鶴を愛し、夢に向かって将来を切り拓く子ども

白糸中学校区教育目標
夢に向かって 未来を切り拓く 児童生徒の育成

白糸中学校
自ら学び 心豊かに たくましく 生きる生徒の育成



字浜840
TEL: 0773-62-3563

志楽小学校
「自ら学び、自分の可能性を切り拓く子」の育成



字小倉60番地
TEL: 0773-62-4690

新舞鶴小学校
自ら学び たくましく 心豊かな 児童の育成



字溝尻1200番地の4
TEL: 0773-62-4643